

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)
Istorie

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Mihail Sturdza **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *O deosebită importanță avea [...] emanciparea țăranilor clăcași și împrăștierea lor cu pământ, cu despăgubire;* de rezolvarea acestei probleme depindea atragerea țăranimii în revoluție etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Moldova, Țara Românească **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **A** precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză, respectiv efect*)
Exemple: cauză: *Prin circulația intelectualilor de o parte și de alta a Carpaților, problemele globale ale națiunii au intrat în conștiința publică.* și efect: *Ca urmare, în primăvara anului 1848 [...] elita românească era pregătită ideologic să declanșeze o acțiune generală de eliberare socială și națională.* SAU cauză: *datorită condițiilor specifice din fiecare provincie* și efect: *ea nu a izbucnit simultan etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice desfășurate de România în relațiile internaționale din deceniile opt-nouă ale secolului al XIX-lea **(1px2=2p)**
Exemple: semnarea Convenției cu Rusia în 1877, implicarea militară în *criza orientală* din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, aderarea la Tripla Alianță în 1883 etc.
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două acțiuni politice la care participă românii în anul 1918 **Exemple:** decid unirea fiecărei provincii cu România, respectă principiul internațional al autodeterminării popoarelor etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea **(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Partidul Comunist Român **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: secolul al XX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Constituția din 1948/Constituția Republicii Populare Române
3 puncte pentru menționarea oricărei prevederi a acesteia, precizate în sursa dată. **Exemple:** *Ea prevedea că «întreaga putere în stat vine de la popor și aparține poporului»,* Marea Adunare Națională emitea legi etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la învățământ **(3px2=6p)**
Exemple: *toate școlile administrate de culte, precum și cele aflate în proprietatea statelor străine au fost închise; epurarea drastică a corpului profesoral; are loc reforma instituțiilor de învățământ etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la măsurile adoptate în domeniul economic, în perioada 1945-1948
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
Exemple: Măsurile adoptate în perioada 1945-1948 reflectă implicarea Partidului Comunist Român în domeniul economic. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Având drept scop lipsirea opoziției politice de sprijin economic, dar mai ales concentrarea resurselor economice în mâinile Partidului Comunist Român, naționalizarea fusese pregătită din vreme și încă de la preluarea controlului asupra Ministerului Industriilor, din decembrie 1945, [...] Partidul Comunist Român a ținut să aibă o imagine completă asupra economiei românești SAU Două dintre măsurile adoptate în domeniul economic, în perioada 1945-1948, vizează sectorul financiar. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Prima decizie majoră a Marii Adunări Naționale a fost naționalizarea industriei, transportului, asigurărilor și sistemului bancar la 11 iunie 1948 și încă de la 28 decembrie 1946, [...] Banca Națională a României a fost naționalizată, instaurându-se proprietatea și controlul direct al statului asupra tuturor instituțiilor naționale de credit. etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea Constituției din 1991, desfășurarea alegerilor din 1992 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni prin care românii participă la relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XIV-lea – prima jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** Tratatul de la Brașov din 1395, cruciada de la Nicopole din 1396, Tratatul încheiat de Alexandru cel Bun cu regele Poloniei la începutul secolului al XV-lea etc.) **(3px2=6p)**
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două consecințe ale acțiunilor desfășurate de români în relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** menținerea autonomiei Țărilor Române, desfășurarea luptei de la Baia din 1467, încheierea Tratatului de la Hârlău la sfârșitul secolului al XV-lea etc.) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru precizarea oricărei instituții politice centrale din spațiul românesc extracarpatic (**de exemplu:** domnia, sfatul domnesc etc.)
2 puncte pentru menționarea oricărui fapt istoric la care participă românii în secolele al XVI-lea – al XVII-lea, în cadrul relațiilor internaționale (**de exemplu:** Tratatul de la Mănăstirea Dealu din 1598, asediul Vienei în 1683 etc.)
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la o instituție politică centrală din spațiul românesc est-carpatic în secolul al XVIII-lea (**de exemplu:** Dimitrie Cantemir, ca reprezentant al domniei din spațiul românesc est-carpatic, participă la relațiile internaționale din secolul al XVIII-lea.; Imperiul Otoman intervine în organizarea domniei, instituție politică centrală din spațiul românesc est-carpatic, în secolul al XVIII-lea. etc.)
4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)
Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**